

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**  
**Сумський національний аграрний університет**  
**ВСП «Глухівський агротехнічний фаховий коледж Сумського**  
**національного аграрного університету»**

## **ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА**

**рівня фахової передвищої освіти**  
**за спеціальністю 072 «Фінанси, банківська справа, страхування та**  
**фондовий ринок»**

**галузі знань 07 «Управління та адміністрування»**

**Кваліфікація: «Фаховий молодший бакалавр з фінансів, банківської**  
**справи, страхування та фондового ринку»**

**ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ**

**Сумського національного аграрного університету**

**Голова вченої ради**

**/ В.І. Ладика/**

**протокол № 12 від «27» 03 2023 р.**



**Освітньо-професійна програма вводиться**

**в дію з 1 вересня 2023 р.**

**Директор коледжу** /А.В. Литвиненко/

**(наказ № 22 від «16» 05 2023 р.)**



**м. Глухів, 2023 рік**

## ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма розроблена робочою групою у складі:

- 1. Горох Наталія Василівна** – викладач професійних дисциплін відділення економіки та інформаційних технологій, спеціаліст вищої категорії, старший викладач, керівник робочої групи
- 2. Коренівська Людмила Вікторівна** – голова циклової комісії викладачів економіки, менеджменту та інформаційних технологій, викладач професійних дисциплін, спеціаліст вищої категорії, викладач-методист, член робочої групи
- 3. Дзекелева Оксана Анатоліївна** – викладач професійних дисциплін, спеціаліст вищої категорії, член робочої групи
- 4. Серeda Інна Анатоліївна** – викладач професійних дисциплін, спеціаліст другої категорії, член робочої групи

Рецензії – відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

1. Глухівське Управління Державної казначейської служби України
2. ТББВ №10018/079 Сумська філія АТ «Ощадбанк»
3. ПП «Аграрні інвестиції», м. Глухів

**1. Профіль освітньої програми  
«Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок»**

<b>1 – Загальна інформація</b>	
<b>Повна назва закладу фахової передвищої освіти та структурного підрозділу</b>	ВСП «Глухівський агротехнічний фаховий коледж Сумського національного аграрного університету» Відділення економіки та інформаційних технологій
<b>Ступінь фахової передвищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу</b>	Фаховий молодший бакалавр Фаховий молодший бакалавр з фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку
<b>Офіційна назва освітньої програми</b>	«Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок»
<b>Тип диплому та обсяг освітньої програми</b>	Диплом фахового молодшого бакалавра, одиничний, 180 кредитів ЄКТС Скорочений термін навчання – 120 кредитів ЄКТС
<b>Наявність акредитації</b>	Сертифікат про акредитацію, серія ДС № 001207
<b>Цикл/рівень</b>	НРК України – 5 рівень EQF LLL – 5 рівень FQ – ENEA – короткий цикл
<b>Передумови</b>	Наявність базової середньої освіти Наявність профільної середньої освіти
<b>Мова(и) викладання</b>	Українська мова
<b>Термін дії освітньої програми</b>	До 01.07.2025
<b>Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми</b>	<a href="http://gati.snau.edu.ua/zab_osv">http://gati.snau.edu.ua/zab_osv</a>
<b>2 – Мета освітньої програми</b>	
Підготувати фахівця, здатного вирішувати типові та складні професійні завдання і проблеми інноваційного та дослідницького характеру в галузі фінансів, банківської справи та страхування, адаптуватися до роботи за спеціальністю в різних галузях економіки.	
<b>3 – Характеристика освітньої програми</b>	
<b>Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))</b>	Галузь знань – 07 «Управління та адміністрування» Спеціальність – 072 «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок»

<p><b>Орієнтація освітньої програми</b></p>	<p><b>Об'єкт вивчення та/або діяльності:</b> устрій, принципи, механізми функціонування та розвитку фінансових систем.</p> <p><b>Цілі навчання:</b> підготовка фахівців, здатних розв'язувати типові спеціалізовані задачі та практичні проблеми в сфері фінансів, банківської справи та страхування або у процесі навчання.</p> <p><b>Теоретичний зміст предметної області:</b> поняття, категорії, теорії і концепції фінансової науки, які визначають тенденції і закономірності функціонування й розвитку фінансів, банківської справи та страхування.</p> <p><b>Методи, методика та технології</b> фінансової науки і практики на теоретичному і емпіричному рівнях.</p> <p><b>Інструменти та обладнання:</b> сучасні інформаційно-аналітичні системи та стандартні, спеціальні й галузеві програмні продукти.</p>
<p><b>Основний фокус освітньої програми та спеціалізації</b></p>	<p>Освітньо-професійна програма є основою для отримання спеціальної освіти в галузі управління та адміністрування зі спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок».</p> <p>Ключові слова: фінанси, фінанси підприємств, банківські операції, страхування, фінансовий ринок, фінансові розрахунки.</p>
<p><b>Особливості програми</b></p>	<p>Програма передбачає надання фундаментальних теоретичних знань та практичних навичок в галузі фінансів, банківської справи та страхування. Орієнтована на глибоку практичну професійну підготовку фахівців, здатних до швидкої адаптації на робочому місці у будь-якій галузі економіки, творчого застосування здобутих умінь і навичок. Розвиває перспективи підготовки фахівців з фінансів, банківської справи та страхування. Виконується в активному дослідницькому середовищі.</p>
<p><b>4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b></p>	
<p><b>Придатність до працевлаштування</b></p>	<p>Освітньо-професійна програма підготовки фахових молодших бакалаврів забезпечує здобуття компетентностей, необхідних для роботи на посадах: фінансист, бухгалтер, фінансовий менеджер, фінансовий аналітик, технік з планування, аудитор, контролер, економіст,</p>

	<p>статист, консультант на підприємствах приватної та державної форм власності, співробітник банку, працівник державної фіскальної служби, обліковий фахівець страхової компанії, фахівець державних фондів соціального страхування, фахівець Пенсійного фонду, фахівець державного казначейства, фахівець державної фінансової інспекції, фахівець органів місцевого самоврядування, митний інспектор, інспектор фіскальної служби, інспектор з експорту.</p>
<b>Подальше навчання</b>	<p>Можливість продовження освіти за початковим (короткий цикл) та першим (бакалаврським) рівнями вищої освіти.</p> <p>Набуття додаткових кваліфікацій в системі освіти для дорослих, у тому числі післядипломної освіти.</p>
<b>5 – Викладання та оцінювання</b>	
<b>Викладання та навчання</b>	<p>Студентоцентроване навчання, проблемно-орієнтоване навчання, дистанційне навчання, самонавчання, навчання на основі досліджень та ін.</p> <p>Викладання проводиться у вигляді: лекцій (класичних та інтерактивних з використанням ІКТ), занять на виробництві, практичних занять, лабораторних робіт, самостійного навчання, індивідуальних занять. Дистанційне навчання здійснюється у віртуальному середовищі Google Workspace for Education.</p>
<b>Оцінювання</b>	<p>Система оцінювання включає проведення семестрових екзаменів та заліків, захист курсових робіт, навчальних та виробничої практик, у формі кваліфікаційного іспиту.</p> <p>Чотирибальна шкала оцінювання («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»).</p>
<b>6 – Програмні компетентності</b>	
<b>Інтегральна компетентність</b>	<p>Здатність вирішувати типові спеціалізовані задачі та практичні проблеми у галузі фінансів, банківської справи та страхування або у процесі навчання, що вимагає застосування положень і методів фінансової науки, та може характеризуватися певною невизначеністю умов; нести відповідальність за результати своєї діяльності; здійснювати контроль інших осіб у визначених ситуаціях</p>

<b>Загальні компетентності</b>	<b>ЗК 1.</b> Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.
	<b>ЗК 2.</b> Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.
	<b>ЗК 3.</b> Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.
	<b>ЗК 4.</b> Здатність спілкуватися іноземною мовою.
	<b>ЗК 5.</b> Знання і розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.
	<b>ЗК 6.</b> Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.
	<b>ЗК 7.</b> Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології.
	<b>ЗК 8.</b> Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.
<b>Спеціальні компетентності</b>	<b>СК 1.</b> Здатність використовувати теоретичний і методичний інструментарій фінансової, економічної, математичної, статистичної, правової та інших наук для розв'язання складних завдань у сфері фінансів, банківської справи та страхування.
	<b>СК 2.</b> Здатність здійснювати професійну діяльність, згідно з вимогами законодавства.
	<b>СК 3.</b> Розуміння особливостей функціонування сучасної національної і світової фінансових систем та їх структури.
	<b>СК 4.</b> Розуміння принципів організації фінансових відносин.
	<b>СК 5.</b> Здатність застосовувати принципи, методи і процедури бухгалтерського обліку.
	<b>СК 6.</b> Здатність складати й аналізувати фінансову звітність.

	<p><b>СК 7.</b> Здатність самостійно виконувати складні завдання у сфері фінансів, банківської справи та страхування.</p>
	<p><b>СК 8.</b> Здатність застосовувати сучасне інформаційне та програмне забезпечення для отримання й обробки даних у сфері фінансів, банківської справи та страхування.</p>
	<p><b>СК 9.</b> Здатність виконувати контрольні функції у сфері фінансів, банківської справи та страхування.</p>
	<p><b>СК 10.</b> Здатність здійснювати ефективні комунікації між фахівцями і користувачами послуг у сфері фінансів, банківської справи та страхування.</p>
	<p><b>СК 11.</b> Здатність підтримувати належний рівень знань та постійно підвищувати рівень професійної підготовки у сфері фінансів, банківської справи та страхування</p>
<b>7 – Результати навчання</b>	
	<p><b>РН1.</b> Знати свої права як члена суспільства, розуміти цінності громадянського суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина України.</p>
	<p><b>РН2.</b> Володіти державною та іноземною мовами для складання ділових паперів і комунікації у професійній діяльності.</p>
	<p><b>РН3.</b> Знати економічні категорії, закони, причинно-наслідкові та функціональні зв'язки, що існують між фінансовими процесами та економічними явищами.</p>
	<p><b>РН4.</b> Знати і розуміти теоретичні основи та принципи фінансової науки, особливості функціонування фінансових систем.</p>
	<p><b>РН5.</b> Дотримуватися вимог законодавства для забезпечення правомірності професійних рішень.</p>
	<p><b>РН6.</b> Застосовувати набуті теоретичні знання у практичній діяльності для розв'язання професійних завдань.</p>
	<p><b>РН7.</b> Застосовувати сучасне інформаційне та програмне забезпечення для отримання й обробки даних у сфері фінансів, банківської справи та страхування.</p>
	<p><b>РН8.</b> Здійснювати пошук, відбір та опрацювання інформації з різних джерел у процесі професійної діяльності.</p>

	<p><b>РН9.</b> Вміти розв'язувати складні задачі у спеціалізованих сферах професійної діяльності.</p> <p><b>РН10.</b> Застосовувати принципи, методи і процедури бухгалтерського обліку у сфері фінансів, банківської справи та страхування.</p> <p><b>РН11.</b> Формувати й аналізувати форми фінансової звітності та правильно інтерпретувати отриману інформацію.</p> <p><b>РН12.</b> Володіти методичним інструментарієм здійснення базових контрольних функцій у сфері фінансів, банківської справи та страхування.</p> <p><b>РН13.</b> Використовувати професійну аргументацію для донесення інформації до фахівців і користувачів послуг у сфері фінансів, банківської справи та страхування для досягнення спільної мети.</p> <p><b>РН14.</b> Застосовувати інновації у сфері фінансів, банківської справи та страхування.</p> <p><b>РН15.</b> Виявляти навички самостійної роботи та роботи в команді, демонструвати гнучке мислення, відкритість до нових знань</p>
<b>8 – Ресурсне забезпечення реалізації освітньо-професійної програми</b>	
<b>Кадрове забезпечення</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Наявність вищої освіти першого (бакалаврського) та другого (магістерського) рівнів з відповідної спеціальності.</li> <li>- Підвищення кваліфікації (120 годин протягом 5-и років).</li> <li>- Атестація педагогічних працівників не рідше одного разу на 5 років.</li> </ul> <p>Залучення представників виробництва до освітнього процесу.</p>
<b>Матеріально-технічне забезпечення</b>	<p>Для теоретичної підготовки використовуються:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Навчальні кабінети коледжу</li> <li>- Спеціалізовані лабораторії коледжу</li> <li>- Комп'ютерні лабораторії коледжу</li> </ul> <p>Проведення занять на виробництві.</p> <p>Практична підготовка проводиться:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- На базі коледжу (спеціалізовані лабораторії, майстерні, цехи, дільниці тощо)</li> <li>- На базі підприємств, установ та організацій України</li> <li>- На базі агропромислових формувань інших країн</li> </ul>



<b>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Бібліотека</li> <li>- Читальна зала</li> <li>- Електронна читальна зала</li> <li>- Підручники</li> <li>- Посібники</li> <li>- Довідкова література</li> <li>- Періодичні фахові видання</li> <li>- Навчально-методичні комплекси</li> <li>- Спеціалізоване програмне забезпечення</li> <li>- Вебсайт коледжу</li> </ul>
<b>9 – Академічна мобільність</b>	
<b>Національна кредитна мобільність</b>	На основі двосторонніх договорів між коледжем та іншими закладами освіти України.
<b>Міжнародна кредитна мобільність</b>	На основі двосторонніх договорів між коледжем та іноземними навчальними закладами-партнерами.
<b>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</b>	Після вивчення ними курсу української мови.

## 2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

### 2.1. Перелік компонент ОПП

Код н/д	Компоненти освітньо-професійної програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
<b>Дисципліни, що формують загальні компетентності</b>			
<b>Обов'язкові навчальні дисципліни</b>			
ОЗК 1.	Культурологія	1,5	Залік
ОЗК 2.	Основи правознавства	1,5	Залік
ОЗК 3.	Історія України	2	Екзамен
ОЗК 4.	Українська мова (за професійним спрямуванням)	3	Залік
ОЗК 5.	Основи філософських знань	2	Екзамен
ОЗК 6.	Соціологія	1,5	Залік
ОЗК 7.	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	5	Залік, екзамен
ОЗК 8.	Фізичне виховання	2	Залік
ОЗК 9.	Економічна теорія	1,5	Екзамен
ОЗК 10.	Вища математика	3	Екзамен
ОЗК 11.	Політична економія	2	Екзамен
ОЗК 12.	Інформатика і комп'ютерна техніка	3	Залік
ОЗК 13.	Статистика	2	Залік
ОЗК 14.	Економіка підприємства	3	Екзамен
ОЗК 15.	Фінанси підприємств	2	Залік
ОЗК 16.	Бухгалтерський облік	4	Залік
ОЗК 17.	Екологія	3,5	Залік
ОЗК 18.	Безпека життєдіяльності	2	Залік
ОЗК 19.	Вступ до спеціальності	1,5	Залік
<b>Разом</b>		<b>46</b>	
<b>Дисципліни, що формують спеціальні (професійні, фахові) компетентності</b>			
<b>Обов'язкові навчальні дисципліни</b>			
ОСК 1.	Банківські операції	5	Залік, екзамен
ОСК 2.	Податкова система	4	Залік, екзамен
ОСК 3.	Фінанси	4	Залік, екзамен
ОСК 4.	Гроші і кредит	4	Екзамен
ОСК 5.	Бюджетна система	2	Екзамен
ОСК 6.	Казначейська справа	3	Залік
ОСК 7.	Бухгалтерський облік і звітність у комерційних банках	2	Екзамен
ОСК 8.	Страхові послуги	3	Залік

ОСК 9.	Інформаційні системи і технології в фінансах	3	Екзамен
ОСК 10.	Охорона праці	2	Залік
ОСК 11.	Охорона праці в галузі	2	Залік
ОСК 12.	Маркетинг	3	Екзамен
ОСК 13.	Основи менеджменту	3	Екзамен
ОСК 14.	Ринок цінних паперів	2	Залік
ОСК 15.	Фінансові розрахунки	2	Екзамен
<b>Разом</b>		<b>44</b>	
<b>Вибіркові навчальні дисципліни</b>			
ВСК 1.	Економічний аналіз/Аналіз господарської діяльності	3	Залік
ВСК 2.	Фінансовий облік/Економіка праці та соціально-трудові відносини	3	Залік
ВСК 3.	Планування та організація діяльності підприємства/Фінансове право	3	Залік
ВСК 4.	Контроль і ревізія/Основи наукових досліджень	3	Екзамен
<b>Разом</b>		<b>12</b>	
<b>Загальний обсяг:</b>		<b>102</b>	
• <b>Обов'язкових навчальних дисциплін</b>		<b>84</b>	
• <b>Вибіркових навчальні дисципліни</b>		<b>12</b>	
<b>Навчальна практика</b>		<b>10</b>	
<b>Виробнича практика</b>		<b>2</b>	
<b>Разом</b>		<b>12</b>	
<b>Екзаменаційна сесія</b>		<b>6</b>	
<b>ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ (без загальноосвітньої підготовки)</b>		<b>120</b>	

### **3. Форма атестації здобувачів вищої освіти**

Атестація здобувачів фахової передвищої освіти освітньо-професійної програми «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок» здійснюється у формі кваліфікаційного іспиту та завершується видачею документа встановленого зразка з присвоєнням кваліфікації фахового молодшого бакалавра з фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку.

Кваліфікаційний іспит передбачає оцінювання результатів навчання, визначених стандартом та освітньо-професійною програмою «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок».

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

### **4. Вимоги до наявності внутрішньої системи забезпечення якості фахової передвищої освіти**

У ВСП «Глухівський агротехнічний фаховий коледж Сумського національного аграрного університету» функціонує внутрішня система забезпечення якості фахової передвищої освіти, яка включає:

1) визначення та оприлюднення політики, принципів та процедур забезпечення якості фахової передвищої освіти, що інтегровані до загальної системи управління коледжем, узгоджені з його стратегією і передбачають залучення внутрішніх та зовнішніх заінтересованих сторін;

2) визначення і послідовне дотримання процедур розроблення освітньо-професійних програм;

3) здійснення за участю здобувачів освіти моніторингу та періодичного перегляду освітньо-професійних програм;

4) забезпечення дотримання вимог правової визначеності, оприлюднення та послідовного дотримання нормативних документів коледжу, що регулюють усі стадії підготовки здобувачів фахової передвищої освіти (прийом на навчання, організація освітнього процесу, визнання результатів навчання, переведення, відрахування, атестація тощо);

5) забезпечення релевантності, надійності, прозорості та об'єктивності оцінювання, що здійснюється у рамках освітнього процесу;

6) визначення та послідовне дотримання вимог щодо компетентності педагогічних (науково-педагогічних) працівників, застосування чесних і прозорих правил прийняття на роботу та безперервного професійного розвитку персоналу;

7) забезпечення необхідного фінансування освітньої та викладацької діяльності, а також адекватних та доступних освітніх ресурсів і підтримки здобувачів фахової передвищої освіти;

8) забезпечення збирання, аналізу і використання відповідної інформації для ефективного управління освітньо-професійними програмами та іншою діяльністю закладу;

9) забезпечення публічної, зрозумілої, точної, об'єктивної, своєчасної та легкодоступної інформації про діяльність закладу та всі освітньо-професійні програми, умови і процедури присвоєння ступеня фахової передвищої освіти та кваліфікацій;

10) забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками закладу фахової передвищої освіти та здобувачами фахової передвищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату та інших порушень академічної доброчесності, притягнення порушників до академічної відповідальності;

11) періодичне проходження процедури зовнішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти;

12) залучення здобувачів фахової передвищої освіти та роботодавців як повноправних партнерів до процедур і заходів забезпечення якості освіти;

13) забезпечення дотримання студентоорієнтованого навчання в освітньому процесі;

14) здійснення інших процедур і заходів, визначених законодавством, установчими документами коледжу або відповідно до них.

## **5. Перелік нормативних документів**

1. Закон України від 01.07.2014 р. № 1556-VII «Про вищу освіту» // Відомості Верховної Ради України. – 2014. – № 37-38. – <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>.
2. Закон України від 05.09.2017 р. № 2145-VIII «Про освіту» // Відомості Верховної Ради України. – 2017. – № 38-39. – <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>
3. Закон України від 05.09.2017 р. № 2745-VIII «Про фахову передвищу освіту» // Відомості Верховної Ради України. – 2019. – № 30. – <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2745-19>
4. Постанова Кабінету Міністрів України від 29.04.2015 р. № 266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти». – <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/ru/266-2015-p>
5. Національний класифікатор України: «Класифікатор професій» ДК003:2010. – <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va327609>
6. Лист Міністерства освіти і науки України від 28.04.2017 р. № 1/9-239.

**6. Матриця відповідності програмних компетентностей  
компонентам освітньо-професійної програми**

	ЗК 1	ЗК 2	ЗК 3	ЗК 4	ЗК 5	ЗК 6	ЗК 7	ЗК 8	СК 1	СК 2	СК 3	СК 4	СК 5	СК 6	СК 7	СК 8	СК 9	СК 10	СК 11	
ОЗК 1		+	+																	
ОЗК 2	+		+			+														
ОЗК 3		+						+												
ОЗК 4			+																	
ОЗК 5		+																		
ОЗК 6	+	+																		
ОЗК 7				+																
ОЗК 8	+	+																		
ОЗК 9	+					+	+	+	+					+						+
ОЗК 10								+	+											
ОЗК 11	+	+						+	+		+									
ОЗК 12						+	+													+
ОЗК 13						+	+	+	+					+						+
ОЗК 14						+	+	+	+					+						+
ОЗК 15						+	+	+	+					+	+		+	+		+
ОЗК 16						+	+	+					+							+
ОЗК 17		+																		
ОЗК 18	+	+			+	+				+										
ОЗК 19					+			+	+											
ОСК 1					+	+	+		+	+	+	+			+	+	+	+	+	+
ОСК 2					+	+	+		+		+				+		+		+	+
ОСК 3					+	+	+		+	+	+				+	+	+	+	+	+
ОСК 4					+	+	+		+	+	+				+	+	+		+	+
ОСК 5					+	+	+		+	+	+				+	+	+		+	+
ОСК 6					+	+	+		+	+	+					+	+		+	+
ОСК 7					+	+	+		+	+	+		+	+					+	+
ОСК 8					+	+	+		+				+		+	+	+	+	+	+
ОСК 9					+		+	+	+							+			+	+
ОСК 10	+				+	+														
ОСК 11	+				+	+														
ОСК 12					+	+		+	+					+				+	+	+
ОСК 13					+	+		+	+					+				+	+	+
ВСК 1					+	+		+	+					+						+
ВСК 2					+	+		+	+				+	+						
ВСК 3					+	+		+	+											+
ВСК 4					+	+											+			+

**4. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (РН)  
відповідними компонентами освітньо-професійної програми**

	РН 1	РН 2	РН 3	РН 4	РН 5	РН 6	РН 7	РН 8	РН 9	РН 10	РН 11	РН 12	РН 13	РН 14	РН 15
ОЗК 1	+	+													
ОЗК 2	+				+										
ОЗК 3		+													
ОЗК 4		+													
ОЗК 5	+														
ОЗК 6	+	+													
ОЗК 7	+	+													
ОЗК 8	+														+
ОЗК 9			+	+				+	+		+				
ОЗК 10			+												
ОЗК 11	+	+	+												
ОЗК 12							+								
ОЗК 13						+		+							
ОЗК 14									+		+				
ОЗК 15						+		+	+			+	+	+	
ОЗК 16								+	+	+					
ОЗК 17	+														
ОЗК 18	+				+										
ОЗК 19			+	+											
ОСК 1						+	+	+	+	+		+	+	+	
ОСК 2						+		+	+			+	+	+	
ОСК 3				+		+			+		+	+	+	+	
ОСК 4			+	+		+			+						
ОСК 5			+	+		+			+			+			+
ОСК 6			+	+		+			+			+	+		+
ОСК 7						+	+	+	+	+			+		
ОСК 8									+	+		+	+	+	+
ОСК 9						+	+	+							
ОСК 10	+				+										
ОСК 11	+				+	+									
ОСК 12						+			+				+	+	+

	PH 1	PH 2	PH 3	PH 4	PH 5	PH 6	PH 7	PH 8	PH 9	PH 10	PH 11	PH 12	PH 13	PH 14	PH 15
OCK 13						+			+				+	+	+
OCK 14				+	+		+								
OCK 15				+		+			+		+	+	+	+	
BCK 1			+			+			+		+				
BCK 2								+	+	+	+		+		
BCK 3						+		+	+						
BCK 4						+			+			+	+		



## 2.2. Структурно-логічна схема ОПП

